

Desarrollo de métodos docentes y cooperativos
para la formación en competencias en Economía
Aplicada: Una experiencia de avance hacia el
modelo del Espacio Europeo de Educación
Superior

Gonzalo Caballero y María Dolores Garza
Departamento de Economía Aplicada
Universidad de Vigo

OBJETIVOS

Análisis de caso: Estructura Económica Internacional

4º Curso. Licenciatura en Economía

Créditos de Docencia Tradicional + Créditos Prácticos de Actividades Dirigidas

Trabajo Cooperativo y Formación en Competencias: Hacia el modelo del Espacio Europeo de Educación Superior

TEORÍA ECONÓMICA Y DOCENCIA EN ECONOMÍA APLICADA

Nuevos fundamentos teóricos en Ciencia Económica: la Nueva Economía Institucional y la renovación docente en Estructura Económica.

Estructura Económica Internacional: formación en competencias más allá del dominio de técnicas.

Formación en competencias: Alumnos realizando proyectos para una consultora internacional

ESTRUCTURA ECONÓMICA INTERNACIONAL. LA ASIGNATURA

3 Créditos de Docencia Regular:

- Teoría del Comercio Internacional
- Estructura, Desarrollo y Economía Mundial
- Panorama de Economía Internacional

1.5 Créditos Prácticos: Proyecto

Trabajo Cooperativo

Auto-selección de tema

Exposición en Aula

Proyectos: configuran contenidos del curso

SISTEMA DE EVALUACIÓN

Requisitos: Superar el Examen (65% de nota final) y la realización del Proyecto (35% de nota final).

Evaluación de Proyectos: Documento escrito, Presentación oral en aula y Presentación de contenidos para el resto de compañeros.

La exposición del proyecto en aula implica la entrega de un resumen a modo de documento de apoyo al resto de compañeros.

Todos los resúmenes/documentos de apoyo pasan a ser materia de examen: Panorama de experiencias de economía internacional.

TRABAJO COOPERATIVO

Proyecto Obligatorio: Alumnos en Grupos de 2 miembros

Grupos de 2 miembros formados libremente por alumnos

Grupos formales: una vez formados, deben mantenerse

El profesor señala el país, los alumnos el tema

Realización y exposición conjunta del proyecto

TRABAJO COOPERATIVO: Pasar del enseñar al aprender

ANÁLISIS DE LA EXPERIENCIA

Debilidades

Amenazas

Fortalezas

Oportunidades